

Überschaubar und offen

Unsere Schule schafft Raum für gute Lernerfahrungen, die auf Ernsthaftigkeit, Nachhaltigkeit und Fairness aufbauen. Die Schülerinnen und Schüler werden zu lebenslangem Lernen in Eigenverantwortung gefördert. Sie erleben die Schule als Lern- und zeitlich befristete Lebensgemeinschaft.

	Leitsätze	Das heisst für uns:	Instrumente
Zu den Schülerinnen und Schülern	Wir schenken der individuellen Förderung von Einzelnen und Gruppen grosse Aufmerksamkeit	Förderung der Selbstkompetenz individualisierte Unterrichtsformen geeignete Planungshilfen und Lern- bzw. Arbeitstechniken fördern	Niveauunterricht mit mind. 3 Niveau's Frei- und Wahlfächer Gruppenräume angepasste Klassengrössen Lernwerkstatt
	Wir beziehen die Schülerinnen und Schüler aktiv in die Gestaltung des Schullebens ein	Wir fördern die Eigenverantwortung und Selbstkompetenz. Wir stellen ein Zeitgefäss für anstehende Fragen und Probleme der Schüler zur Verfügung.	Frei- und Wahlfachkatalog Stützunterricht Schülerparlament Klassenrat
	Wir stellen hohe Anforderungen an die Leistungsbereitschaft	Fördern – fordern – an Grenzen der schulischen Leistungsfähigkeit führen Vielfältiges Lernangebot	Niveauunterricht Lernwerkstatt Hausaufgaben

	Leitsätze	Das heisst für uns:	Instrumente
Zu den Lehrpersonen	Atmosphäre von gegenseitiger Wertschätzung schaffen	Vermitteln von Lebensfreude und Charakter Wir thematisieren positive und negative Schulerfahrungen Wir leben Werte vor und pflegen einen offenen Umgang	Gemeinsame Veranstaltungen und Aktivitäten Vorbild sein
	Wir beurteilen die Schülerinnen und Schüler fair	Lernziele und Massstäbe transparent gestalten	Lernziele und –Massstäbe angeben Lehrer – Schüler – Gespräche Zeugnis, Lernbericht
	Wir haben gemeinsame Vorstellungen von Lehren und Lernen	Regel Austausch unter den Lehrkräften in offenen und fixen Zeitgefässen Lehren und lernen ist auch Inhalt der Teamtage	Fachschaften AG Teamtag Konvent
Zum Team	Wir arbeiten nach gemeinsam vereinbarten Entwicklungsschwerpunkten	Wir setzen uns Ziele zur Weiterentwicklung der Schule.	Teamtage AG
	Wir kennen und nutzen die Stärken einzelner Teammitglieder	Wir stellen einander unsere Lernmaterialien zur Verfügung. Wir profitieren von gegenseitigem Erfahrungsaustausch. Wir nehmen uns Zeit für Feedback und Evaluation. Wir haben eine gute Gesprächskultur	Portfolio (Wissensmanagement) Teamtage Offene Türen und Schränke Pausenaufsicht in wechselnden Gruppen
	Wir arbeiten mit klaren Führungsstrukturen und Zuständigkeiten	Über strategische und kulturbestimmende Belange befindet das ganze Team. Entscheide werden loyal mitgetragen.	Teamsitzung AG

	Leitsätze	Das heisst für uns:	Instrumente
Zum Unterricht	Wir verpflichten uns, die Unterrichtsqualität und den Unterrichtsinhalt periodisch zu überprüfen	Wir orientieren uns in unserer Arbeit am Merkmalkatalog für Unterrichtsqualität des Kantons Thurgau und am kantonalen Lehrplan	Teamteaching v.a. in der SoWo Offene Unterrichtstüren Hospitation Vergleichsarbeiten Lehrplan
	Wir fördern die Integration und Durchlässigkeit	Wir bieten Niveaununterricht an und teilen die Schüler und Schülerinnen nach transparenten Gesichtspunkten ein. Wir bieten Raum für obligatorische Kurse und projektartigen Unterricht.	Zielvereinbarungen Austausch in den Fachschaften Klassenlehrermittwoch Unterricht findet in Niveau-, Stamm- und Jahrgangsklassen statt
	Wir haben einen roten Faden für die Förderung aller Kompetenzbereiche Unser Unterricht ist praxisbezogen und schülerinnen- und schülerorientiert	Wir arbeiten fächerübergreifend. Wir behandeln die Fächer an der Sekundarschule als gleichberechtigt. Wir orientieren uns am Lehrplan und an aktuellen Ereignissen Wir berücksichtigen die Bedeutsamkeit der Unterrichtsinhalte für die Entwicklungsstufe unserer Schülerinnen und Schüler	Wir legen Wert auf flexible und vielseitige Lehrkräfte. Quartalsplanung / Jahresplanung Lehrplan Alltagsereignisse Flexible Lehrkräfte und Behörden
	Wir bereichern den normalen Unterricht mit Sonderwochen	Wir fördern Schul- und Sportlager sowie Berufspraktika. Wir bieten Raum für projektartigen und fächerübergreifenden Unterricht.	SoWo - Konzept

	Leitsätze	Das heisst für uns:	Instrumente
Zur Schulhauskultur	Wir nehmen einander ernst	Gemeinsam vereinbarte Regeln werden gemeinsam durchgesetzt.	Rituale Hausordnung Massnahmenkatalog
	Wir unterstützen uns gegenseitig beim Lösen von Problemen und Konflikten	Auftretende Probleme und Konflikte werden wahrgenommen und thematisiert. Es werden gemeinsam Lösungen erarbeitet.	Informationskonzept Beratungsstellen Öffentliche Institutionen
	Unsere Schule ist lebensnah	Wir fördern sportliche, kulturelle, berufsorientierte und freizeitgestaltende Aktivitäten	AG besondere Anlässe Ausserschulische Aktivitäten
	Unser Schulhaus ist stimulierend eingerichtet	Die Infrastruktur ist auf die Bedürfnisse der Schüler und Lehrkräfte ausgerichtet.	Dekorationen AG Infrastruktur
Zu den Eltern	Wir fördern die Identifikation der Eltern mit der Schule	Wir nehmen die Anliegen der Eltern ernst und beziehen ihr Know-how ein. Die Schule ist ein Teil des Dorfes.	Informationsveranstaltungen S' Dorfgspröch
	Wir fördern die gegenseitige Offenheit zwischen Eltern und Lehrpersonen	Wir pflegen regelmässigen Kontakt mit den Eltern.	Elterngespräche und -telefone Informationsveranstaltungen Offene Schule auch für die Eltern

	Leitsätze	Das heisst für uns:	Instrumente
Zum relevanten Umfeld	Wir suchen den Kontakt mit dem Umfeld unserer Schule	Wir pflegen den Kontakt mit zukünftigen Lehrmeistern und weiterführenden Schulen Wir haben ein Konzept für unsere Übernahmegespräche mit den Primarlehrern.	Begleitete Schnupperlehren Zusammenkunft mit Primarlehrern Kontaktgespräche
	Wir nutzen die Angebote schulischer und nichtschulischer Fachdienste und arbeiten mit Beratungsstellen zusammen	Bei Problemen ziehen wir spezialisierte-Fachleute bei.	Heilpädagogisches Konzept Diverse Beratungsstellen Schulaufsicht
Zur breiten Öffentlichkeit	Die Schule ist in der Öffentlichkeit präsent.	Wir öffnen die Schule für besondere Anlässe. Wir orientieren periodisch über unsere Arbeit	S' Dorfgspröch Berichte in Tageszeitungen Spaghettata Schulfeste Projekte

Dieses Leitbild wird periodisch (spätestens nach 3 Jahren) überprüft.

Anlässlich der Teamtage vom 3./4. März 2004 wurde dieses Leitbild vom Lehrerteam des Sekundarschulzentrums Weitsicht, Märstetten verabschiedet.

Märstetten und
Höri/Hemmenhofen, 3. März 2004

Lehrpersonen des
Sekundarschulzentrums Weitsicht,
Märstetten

ergänzt am 9. Februar 2005