

Thomas Bornhauser Schulzentrum – Leitideen

Wir legen Wert auf Gesprächsbereitschaft, Zusammenarbeit und Qualität im Unterricht

	Leitideen	Das heisst für uns...	Hilfsmittel
Schulhauskultur	Unsere Schule schafft eine wohlwollende Atmosphäre, die auf gegenseitigem Respekt beruht.	<ul style="list-style-type: none"> Wir beziehen die Schülerinnen und Schüler aktiv in die Gestaltung des Schullebens ein. 	Schülerparlament, Projekte, Anlässe
		<ul style="list-style-type: none"> Wir halten uns an vorgegebene und gemeinsam entwickelte Regeln. 	Schulhausordnung
		<ul style="list-style-type: none"> Wir lösen Konflikte gemeinsam. 	Konfliktmanagement
		<ul style="list-style-type: none"> Wir tragen zu uns und unserem Lebensraum Sorge. 	Gesunde Schule, Raumregeln
		<ul style="list-style-type: none"> Wir legen Wert auf gute Umgangsformen. 	Klassenstunden, Wertediskussion
Unterrichtskultur	Wir fördern Selbstvertrauen und Eigenverantwortung, vermitteln Wissen und Fertigkeiten, damit die Schülerinnen und Schüler Gegenwart und Zukunft zuverlässig gestalten können.	<ul style="list-style-type: none"> Wir formulieren Lernzielschwerpunkte. 	Merkmale für Unterrichtsqualität
		<ul style="list-style-type: none"> Wir legen Wert auf verschiedene Lehr- und Lernformen. 	Merkmale für Unterrichtsqualität
		<ul style="list-style-type: none"> Wir unterstützen sowohl schwache als auch starke Schülerinnen und Schüler. 	Niveaunklassen, Projektlernen, Freizeitangebot, SHP

		<ul style="list-style-type: none"> • Wir überprüfen die Unterrichtsqualität periodisch. 	Merkmale für Unterrichtsqualität
		<ul style="list-style-type: none"> • Wir legen Wert auf ganzheitliche Förderung. 	Merkmale für Unterrichtsqualität
Teamkultur / Zusammenarbeit intern	Wir schaffen Rahmenbedingungen, um im Kollegium und in Teams gut arbeiten zu können.	<ul style="list-style-type: none"> • Wir kennen und nutzen die Stärken der einzelnen Lehrkräfte und arbeiten in Teams zusammen. 	Portfolio, Ämterliste, Teamtage, Teamsitzungen
		<ul style="list-style-type: none"> • Wir bilden uns kontinuierlich weiter. 	SCHILW (Team), Weiterbildungsangebot Kanton (Einzel)
		<ul style="list-style-type: none"> • Wir planen und organisieren den Ablauf des Schuljahres. 	Schuljahresplanung, informelle Anlässe
		<ul style="list-style-type: none"> • Wir reflektieren periodisch unsere Arbeit und Zusammenarbeit. 	Teamtage, Standortbestimmung, TRIO
		<ul style="list-style-type: none"> • Wir nehmen uns gegenseitig ernst. 	Feedbackkultur
Zusammenarbeit / Teamkultur / Zusammenarbeit	Wir suchen die Zusammenarbeit mit den verschiedenen Schulpartnern.	<ul style="list-style-type: none"> • Wir arbeiten mit den anderen Schulzentren der SSG Weinfelden zusammen. 	Schulleiterkonferenz, Anlässe Schülerrat
		<ul style="list-style-type: none"> • Wir arbeiten mit den abgebenden und weiterführenden Schulpartnern und Arbeitsstätten zusammen. 	Konzeption Übertritte

		<ul style="list-style-type: none"> • Wir nutzen die Zusammenarbeit mit ausserschulischen Institutionen. 	Runder Tisch, Therapeutisches Angebot
		<ul style="list-style-type: none"> • Wir nehmen die Anliegen der Eltern ernst. 	Elternforum/Elternrat
		<ul style="list-style-type: none"> • Wir suchen den Kontakt zur Öffentlichkeit. 	Presse, Internet
Führungskultur	Wir führen regelmässig Gespräche über Ziele und Erreichtes und sprechen Stärken und Schwächen offen an.	<ul style="list-style-type: none"> • Wir arbeiten zielorientiert. 	Zielvereinbarungen
		<ul style="list-style-type: none"> • Wir arbeiten mit klaren Aufträgen. 	Berufsauftrag, Lehrplan
		<ul style="list-style-type: none"> • Wir informieren offen und ehrlich. 	Infobulletin
		<ul style="list-style-type: none"> • Wir tragen Entscheide loyal mit. 	Funktionendiagramm, Geschäftsordnung
		<ul style="list-style-type: none"> • Wir unterstützen Lehrpersonen auf ihrem Ausbildungsweg und • in ihrer Berufstätigkeit. 	Mentorat / Praktikumsleiter/innen / Coaching

Wir überprüfen regelmässig die verschiedenen Aspekte unserer Arbeit und Zusammenarbeit und leiten bei Bedarf Massnahmen ab.