

Leitideen Sekundarschulgemeinde Weinfelden

Engagiert und verantwortungsbewusst im Interesse der Schule und der Gesellschaft

Zweck der Leitideen

Die Schule und die Gesellschaft stehen in vielfältigen Wechselbeziehungen. Daraus ergeben sich konkrete Anforderungen an die Schulen. In der Auseinandersetzung mit diesen Anforderungen, den Entwicklungstendenzen in unseren Fachbereichen und den Vorgaben des Kantons soll das Schulsystem Sekundarschule Weinfelden weiterentwickelt werden.

Die Leitideen bilden die Grundlage für zielgerichtetes und koordiniertes Handeln im Schulsystem. Sie zeigen den Rahmen auf für eine kontinuierliche Entwicklung und bilden die Grundlage für die pädagogischen und schulorganisatorischen Leitbilder und das Qualitätsmanagement der einzelnen Sekundarschulzentren.

Die Leitideen werden periodisch überprüft und den veränderten Bedingungen angepasst.

Leitideen	Das heisst für uns:	Instrumente
Gesellschaftliches Umfeld Wir stellen uns den Erwartungen, die an die Schule gerichtet werden.	<ul style="list-style-type: none"> - Wir analysieren das Umfeld und ziehen daraus Schlüsse. - Wir vereinbaren klare Prioritäten und Ziele. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedarfsabklärungen - Standortbestimmung und Evaluation - Projektmanagement
Profil Wir wollen Schulen mit einem klaren Profil.	<ul style="list-style-type: none"> - Wir respektieren die vereinbarte Autonomie der einzelnen Schulen. - Wir fördern die Zusammenarbeit unter den einzelnen Sekundarschulzentren. 	<ul style="list-style-type: none"> - Schulinterne Leitideen - Leistungsvereinbarung / Leistungsüberprüfung - Koordination
Zusammenarbeit Unsere Zusammenarbeit basiert auf Vertrauen, Toleranz, Respekt und Offenheit.	<ul style="list-style-type: none"> - Wir halten uns an Vereinbarungen und reflektieren unsere Arbeit und Zusammenarbeit. - Wir führen regelmässig Gespräche über Ziele und Erreichtes und sprechen Stärken und Schwächen offen an. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zielvereinbarungen - Konfliktlösungsmodell - Standortbestimmungen
Lehrpersonen Wir arbeiten mit fachlich und persönlich qualifizierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern zusammen.	<ul style="list-style-type: none"> - Wir schaffen motivierende und entwicklungs-fördernde Rahmenbedingungen. - Wir definieren verbindliche Anforderungsprofile und fördern die fachliche und persönliche Weiterbildung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufsauftrag - Anforderungsprofile - Weiterbildungskonzept

Leitideen	Das heisst für uns:	Instrumente
<p>Organisationsstruktur</p> <p>Wir arbeiten mit klar definierten Ansprechpersonen zusammen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wir etablieren Schulleitungen im Interesse einer klaren Führungsstruktur. - Wir klären Zuständigkeiten und delegieren Aufgaben und Entscheidungskompetenzen. - Wir arbeiten bei Bedarf mit Fachstellen und Organisationen zusammen, die über entsprechendes Fachwissen verfügen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organigramm - Funktionendiagramm - Pflichtenhefte - Wissensmanagement / Fachstellenkatalog
<p>Öffentlichkeitsarbeit</p> <p>Das Schulgeschehen ist nach aussen wie innen transparent.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wir suchen die Zusammenarbeit mit den verschiedenen Anspruchsgruppen. - Wir informieren offen und zeitgerecht. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informations- und Kommunikationskonzept - Mitwirkungsmöglichkeiten
<p>Finanzen</p> <p>Wir gehen mit den uns anvertrauten Mitteln sorgfältig um und setzen sie verantwortungsbewusst ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wir verwenden die Mittel (Personal, Finanzen, Infrastruktur) nach transparenten Gesichtspunkten. - Wir legen regelmässig und offen Rechenschaft über den Einsatz der Mittel ab. 	<ul style="list-style-type: none"> - Finanzplanung / Investitionsplanung - Budget / Kostenrechnung - Kostenvergleiche
<p>Infrastruktur</p> <p>Wir bewirtschaften die Infrastruktur nach pädagogischen und betriebswirtschaftlichen Grundsätzen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wir sorgen für genügend Schulraum mit zweckmässigen Einrichtungen und achten darauf, dass Schulanlagen schülergerecht gestaltet und betrieben werden. - Wir stellen die Infrastruktur nach Möglichkeit der Öffentlichkeit zur Verfügung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Schulraumplanung - Nutzungskonzept